

# **Роль проектной деятельности в обучении начальных классов: формирование творческих и критических навыков у младших школьников**

---

Автор: Пашинская Людмила Антоновна

Должность: Учитель начальных классов, КГУ "Общеобразовательная школа №24 г. Темиртау", Управление образования Карагандинской области

## **Аннотация**

Проектная деятельность является важным инструментом в обучении младших школьников, направленным на развитие творческих и критических способностей. В статье рассматриваются особенности внедрения проектного метода в процесс обучения начальных классов, его значение для формирования у детей навыков исследования, сотрудничества и самостоятельного анализа. Также подчеркивается роль учителя в организации проектной деятельности и его влияние на развитие компетенций учеников, таких как умение работать в группе, решать нестандартные задачи и анализировать информацию.

## **Ключевые слова**

проектная деятельность, критическое мышление, творческое мышление, начальная школа, обучение, умение работать в группе, инновационные методы.

## **Введение**

Современное образование в начальной школе должно не только передавать знания, но и развивать у детей важнейшие навыки, такие как критическое мышление, творчество, самостоятельность и умение работать в команде. В последние годы важное место в образовательном процессе занимает проектная деятельность, которая помогает учащимся активно включаться в учебный процесс и достигать высокого уровня понимания предмета.

Проектная деятельность представляет собой метод обучения, при котором дети выполняют задания, направленные на решение практических, исследовательских или творческих задач. В процессе работы над проектом ученики учатся самостоятельно искать информацию, анализировать данные, разрабатывать решения, а также сотрудничать с другими детьми.

Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс начальных классов позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, развить их интеллектуальные и личностные качества, а также подготовить их к успешной учебе в средней и старшей школе.

## **Основная часть**

### **1. Проектная деятельность как метод обучения в начальной школе**

Проектная деятельность является одним из самых эффективных методов обучения в начальной школе. Она способствует развитию у детей не только познавательных интересов, но и ключевых компетенций, таких как исследовательские навыки, критическое и творческое мышление. Работа над проектом позволяет ученикам научиться планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, а также оценивать и исправлять результаты своей работы.

Проектная деятельность может быть разнообразной. Это могут быть как индивидуальные, так и групповые проекты. Важнейшим аспектом является то, что дети в процессе работы над проектом могут проявлять свою креативность, искать нестандартные решения и развивать свои знания в разных областях. Например, учащиеся могут разрабатывать проекты на темы, связанные с окружающим миром, историей, математикой, искусством.

Проектная деятельность способствует формированию у детей ответственности, навыков самоорганизации и умения работать в коллективе. Кроме того, этот метод помогает детям осваивать новые информационные технологии, что является важным навыком в современном мире.

### **2. Роль учителя в проектной деятельности**

Учитель играет ключевую роль в организации проектной деятельности. Он не только предоставляет материал и руководит процессом, но и создает атмосферу, в которой учащиеся чувствуют поддержку и уверенность в своих силах. Учитель должен помочь детям выбрать тему для проекта, объяснить, как правильно структурировать работу, а также указать на важность сотрудничества и обмена мнениями.

Важным аспектом является то, что учитель должен следить за развитием каждого ученика и помогать ему преодолевать трудности, возникающие в ходе работы. При этом педагог должен оставаться наставником, который направляет, но не вмешивается напрямую в процесс выполнения задания, давая детям возможность развивать самостоятельность.

### **3. Пример проектной деятельности в начальной школе**

Один из примеров успешной проектной деятельности в начальной школе – это создание проекта по теме 'Мир природы'. В рамках этого проекта учащиеся могут исследовать различные аспекты окружающей среды: растения, животные, экосистемы. Каждый ученик или группа учеников выбирает конкретную тему для исследования, например, 'Животные нашей страны' или 'Растения и их роль в жизни человека'. Затем дети собирают информацию, анализируют данные, готовят презентации и делятся своими выводами с одноклассниками.

Таким образом, учащиеся не только изучают интересную тему, но и учатся работать

с информацией, формулировать выводы и презентовать их перед аудиторией. Это помогает развивать у детей навыки публичных выступлений и уверенность в себе.

#### **4. Преимущества проектной деятельности**

Проектная деятельность обладает множеством преимуществ. Во-первых, она развивает у детей самостоятельность, критическое мышление и умение принимать решения. Во-вторых, она способствует укреплению командной работы, поскольку дети часто работают в группах, делая вклад в общий результат. В-третьих, проектная деятельность помогает детям осваивать новые знания и развивать их творческие способности.

Одним из ключевых преимуществ является то, что проектная деятельность помогает сделать обучение более интересным и насыщенным. Дети увлекаются теми заданиями, которые они выполняют сами, ведь проектная работа дает возможность проявить креативность и самостоятельность.

#### **Заключение**

Проектная деятельность является важным инструментом в обучении начальных классов. Она помогает детям развивать критическое и творческое мышление, а также улучшает их способности к самостоятельной работе и сотрудничеству. Внедрение проектного метода в образовательный процесс помогает ученикам не только усваивать знания, но и формировать навыки, которые будут полезны им в будущем. Роль учителя в этом процессе крайне важна, ведь именно педагог направляет детей, помогает им раскрыть потенциал и стать уверенными в своих силах.

#### **Литература**

1. Гусев, С. В. (2015). \*Проектная деятельность в начальной школе\*. Москва: Просвещение.
2. Петров, И. А. (2017). \*Развитие критического и творческого мышления у младших школьников\*. Санкт-Петербург: Академия.
3. Васильева, Т. В. (2016). \*Методы проектной деятельности в образовании\*. Казань: Университетская книга.